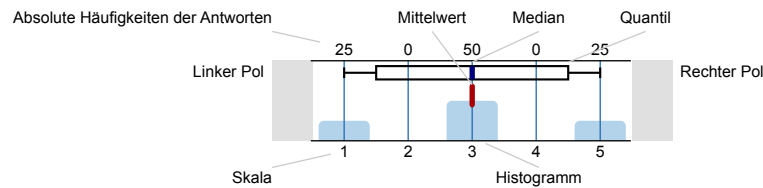


## Jun.-Prof. Wiebke Petra Petersen

CL Programmierung III: Prolog (193796-0)  
Erfasste Fragebögen = 20

## Legende

Fragetext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## Evaluation

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Lehrveranstaltungsevaluation der Philosophischen Fakultät.

Bitte nehmen Sie sich ein paar Minuten Zeit, um die folgenden Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltung zu beantworten. Ihre Dozentin bzw. Ihr Dozent erhält kurz nach Ende des Evaluationszeitraumes eine anonymisierte Auswertung aller Antworten, so dass eine Beschäftigung mit den Ergebnissen noch in der Veranstaltung möglich ist.

Die Fragen sind durchgängig im Singular formuliert. Sollte Ihre Veranstaltung von mehreren Dozent\*innen durchgeführt werden (z. B. im Teamteaching oder als Ringvorlesung), bewerten Sie bitte die Gemeinschaftsleistung des Dozierendenteams. In den letzten beiden Freitextfragen können Sie - nach Wunsch - auch zu den individuellen Leistungen der einzelnen Dozierenden Stellung nehmen.

Bei Fragen oder Anregungen zum Evaluationsverfahren können Sie sich gerne an das Studiendekanat der Philosophischen Fakultät wenden: [evaluation.phil@hhu.de](mailto:evaluation.phil@hhu.de).

## Allgemeines

Bevor es um die konkrete Beurteilung der Lehrveranstaltung geht, haben wir zwei allgemeine Fragen an Sie: -----

Haben Sie (bislang) regelmäßig an der Veranstaltung teilgenommen?



Haben Sie die Teilnahme an der Veranstaltung abgebrochen?



Aus welchen Gründen haben Sie an der Veranstaltung bislang nicht regelmäßig teilgenommen?

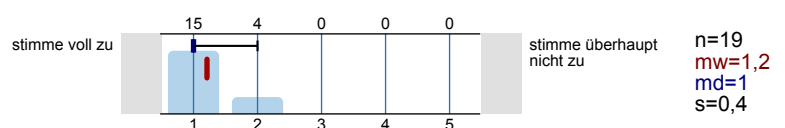
- persönliche Probleme
- 

Aus welchen Gründen haben Sie die Teilnahme an der Lehrveranstaltung abgebrochen?

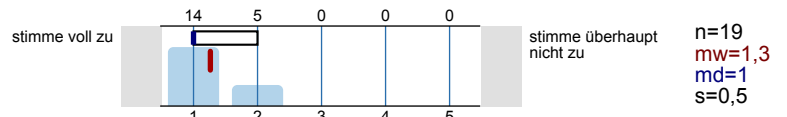
- persönlicher Probleme

## Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

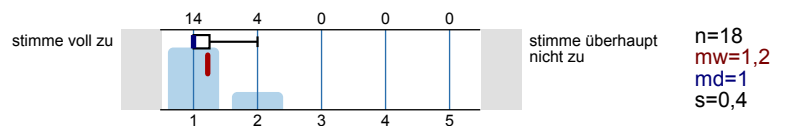
Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bezüglich der Hausarbeiten, der Referate oder der Termine).



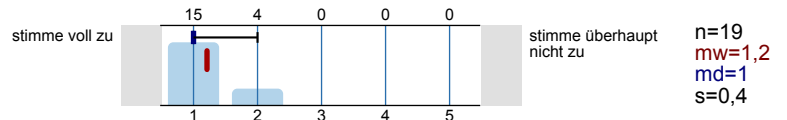
Die Lehr-/Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.



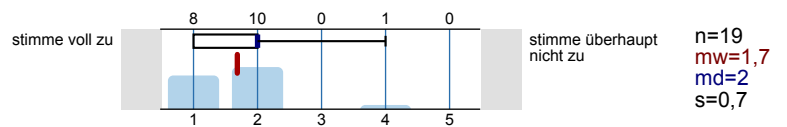
Die Veranstaltung ist nachvollziehbar strukturiert.



Die zur Verfügung gestellten Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte) sind hilfreich und unterstützen mich beim Lernen.

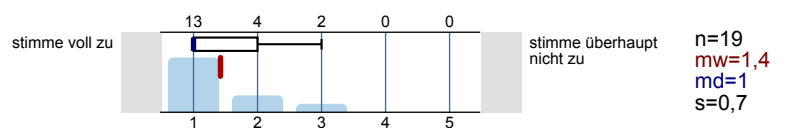


Der Arbeitsaufwand steht in einem guten Verhältnis zu meinem Lernerfolg.

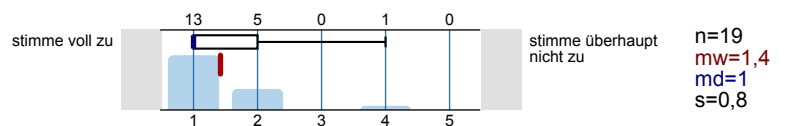


Lehrperson

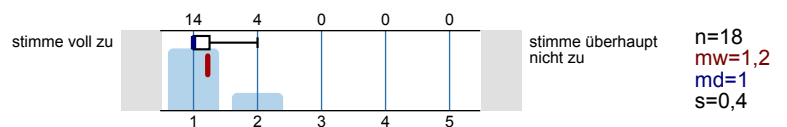
Der Lehrperson gelingt es, mein Interesse am Veranstaltungsthema zu wecken.



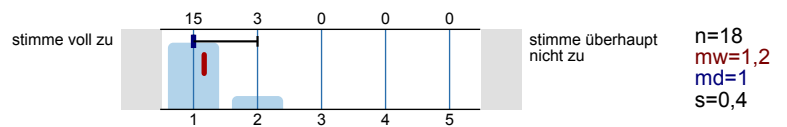
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.



Die Lehrperson leistet Unterstützung für meinen Lernprozess (z.B. Beratungen, Tipps zu Referaten etc.).

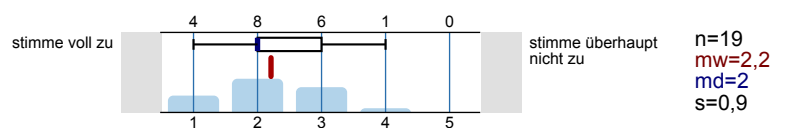


Die Lehrperson gibt in konstruktiver Weise ein individuelles Feedback (z.B. zu Referaten oder Fragen).

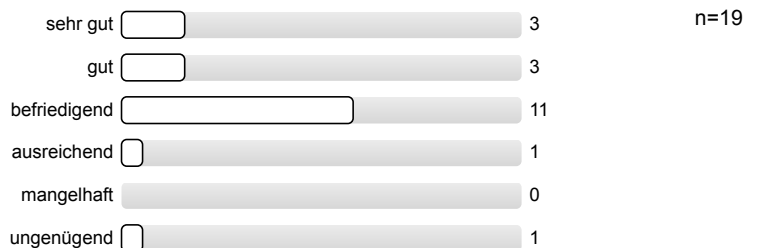


Studentische Selbstreflexion

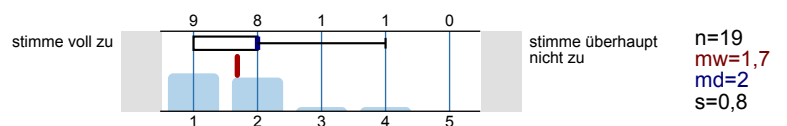
Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.



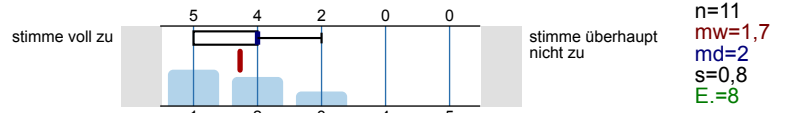
Wie würden Sie Ihre bisherigen Leistungen (Vorbereitung, aktive Mitarbeit usw.) bewerten?



Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind meines Erachtens erfüllbar.

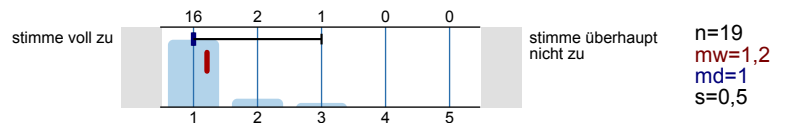


Durch die Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Modulabschlussprüfung vorbereitet.

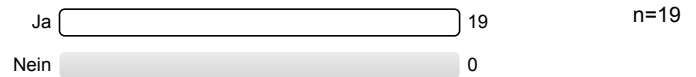


### Ihre Gesamtbewertung

Meines Erachtens ist die von mir besuchte Lehrveranstaltung empfehlenswert.



Ich freue mich auf weitere Veranstaltungen der Dozentin / des Dozenten.



Wodurch funktioniert das Lernen in der Lehrveranstaltung gut?

- - sehr übersichtliche und verständliche Folien
- - demonstrieren vieler Programmieraufgaben
- - einfache und verständliche Erklärungen
- - die ELearning Plattform (erleichtert das Lernen sehr und macht mehr Spaß, leider gab es ja einen Hackerangriff, weswegen sie neu aufgebaut werden muss)
- - auf Fragen wird ausführlich geantwortet (von der Dozentin und den Tutoren), bei Problemen werden auch Dinge noch einmal erklärt oder sich nach der Übung noch Zeit genommen der Person dies zu erklären
- - die Aufgaben sind jede Woche gut aufgebaut. Angefangen mit leichteren Aufgaben, die das Verständnis testen bis zu schwereren Aufgaben, an denen man knobeln muss, aber die meistens dennoch machbar sind, wodurch man einen positiven Lernerfolg und Motivation hat
- - Verwendung von Kahoots
- Besonders die e-learning-Plattform hat das Lernen in individuellem Tempo angenehm gemacht. Auch die Kahoots zur Selbstkontrolle sind ein motivierender Faktor. Last but not least ist die Vorlesung immer interessant gestaltet und die Inhalte bringst du sehr gut rüber.
- Das eLearning Plattform ist sehr gut und Kahoot ist nicht ersetzbar!
- Die Dozentin und die Tutors motivieren sehr und machen Vorlesungen sehr interessant.
- Die Kurseigene Website ist grandios. Mit den Übungen dort kann ich extrem gut lernen.
- Die e-Learning Plattform war eine neue Methode Wissen praktisch anzuwenden. Dadurch hat mir das Lernen sehr viel Spaß gemacht.
- Durch das e-Learning Plattform und Online Übungsgruppen
- Frau Petersen ist die Sympathie in Person
- Jupyter Notebooks, Persönlichkeit der Tutoren & Dozentin
- Kahoot finde ich sehr hilfreich.
- Nette, hilfreiche Dozenten/innen
- die gut strukturierten Folien, eLearning Plattform, Kahoot
- super elearning Plattform (wenn verfügbar), hilfreiche Dozentin und Tutoren, interaktive Vorlesung (Kahoot, Gruppenübung).

Wodurch wird das Lernen in der Lehrveranstaltung erschwert?

- - die Übungen sind beide realtiv zeitnah zu den Vorlesung, so ist es sich schwierig auf die Übungen vorzubereiten und ich kann in diesen nicht so gut mitarbeiten. Wenn wir zu allen Aufgaben Musterlösungen bekommen würden, wäre es dann auch einfacher die Aufgaben alleine im eigenen Tempo zu bearbeiten anstatt in den Übungen (audativ Lernende verstehen natürlich direkt mehr und sind schneller in den Übungen als andere, wie ich, die sich alles nochmal durchlesen und ausprobieren müssen, wodurch die Übungen mir dann nicht so viel bringen. Oft bin ich einfach nur in den Übungen um die Besprechung der Aufgaben mitzubekommen, sodass ich noch eine Lösung und Erklärung dazu habe)
- -Onlinevorlesung only (Verbindungsprobleme, Mitschreiben schwierig, Kontakte knüpfen, Lerngruppenfindung, alles was eventuelle PC Probleme betrifft)
- -randomisierte Gruppenbildung, wenig Möglichkeit zur Einzelarbeit in der Übung
- -Angriffe auf die Website, Aufgaben verschwunden
- Die Seite war zwischendurch down, aber da kann ja niemand was für, was soll man machen.
- Hacker-Attacks, und jedenfalls das Fehlen der Präsenzübungen.

- Hackerangriffe... :)
- Lernwebsite ist down durch Hackerangriff, wofür ja aber keiner was kann
- Obwohl die Veranstaltung ist online, finde ich sie gut. Ich habe auch mehr Mut meine Fragen online als in der real-life Vorlesung und Übung zu stellen
- Onlineform, Rekursionsketten oft ein bisschen lang. Montagsübung nicht empfehlenswert man ist einfach zu müde und es fehlt die indirekte Selbstreflexion mit dem Thema über Nacht o.Ä. Dienstag ist viel besser.
- Schwer wird es dann, wenn man eine Woche fehlt oder die Aufgaben nicht nachgearbeitet hat, dann kommt man ganz schnell nicht mehr mit.
- Wir haben keine Noten bekommen.
- durch den fehlenden persönlichen Kontakt.

-----

Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- - Musterlösungen direkt in der nächsten Woche hochladen (so kann man Probleme wiederholen und üben und auch für den Test lernen)
  - die Aufgaben lieber in der Vorlesung besprechen als in der Übung oder in einem separaten Video hochladen oder eben direkt die Musterlösungen hochladen, sodass man dann selbstständig kontrollieren kann und bei Unklarheiten noch Nachfragen kann
  - auch die Möglichkeit bieten die Übungen alleine in seinem eigenen Tempo zu bearbeiten und dann die Möglichkeit anbieten bei Problemen nochmal nachfragen/anschreiben zu können
  - ich hoffe die Dozentin und die TutorInnen bekommen weiterhin die Möglichkeit an der eLearning Plattform zu arbeiten, diese ist nämlich super hilfreich und hilft, wenn man bei schwierigen Aufgaben nicht direkt einen Ansatz findet, dadurch dass es dort Unteraufgaben gibt
- -gerne freiwillige Kapiteltests anbieten (Multiple choice, kleine Bughunts)
  - Vokabeltrainer ( virtuelle Karteikarten) zum Begriffe üben
  - Statt BN-Test am Semesterende: Wöchentliche "Pflichtfrage" verfassen, wenn keine Fragen bestehen eine Testfrage (mit Lösungen) oder virtuelle Karteikarte zum aktuellen Thema zur bisherigen Sammlung hinzufügen. Das hilft auch ggf. zum Nachlesen / Nacharbeiten für den darauf aufbauenden Prologkurs!
- Digitaler writing pad für die Dozenten wäre keine schlechte Idee. Er ersetzt die Tafel.  
Mir fehlen die Lösungen zu den Übungen.
- Es wäre für mich persönlich besser, wenn wir jede Woche Hausaufgabe bekommen hätten und nach dem Korrigieren wüssten, ob wir das Thema genug bearbeitet haben. Ich hätte mich auch gefreut jede Woche die Noten bekommen zu können, da es zusätzliche Motivation ist, weiter und besser zu arbeiten.
- Ich hätte mir Lösungen schon ab Woche zwei gewünscht.
- Sowohl fachlich als auch pädagogisch ist Prof. Dr. Wiebke Petersen ausgezeichnet!  
Allgemein bessere IT Sicherheit gegen Hackers für die HHU wünsche ich mir.
- Wiebke ist die beste Dozentin bei der ich lernen durfte. Wir nennen sie nur noch "Ehrenfrau Wiebke". (Ist kein Verbesserungsvorschlag, aber ich finde das muss mal gesagt werden.)
- elearning Plattform wieder zum laufen bekommen, und die Struktur ein bisschen verbessern, teilweise sehr viele optionale Aufgaben; Kahoots als Wiederholung anbieten.
- es wäre schön wenn Sie weiter eLearning Plattform und Kahoot benutzen würden
- nichts, da alles top ist

Ende

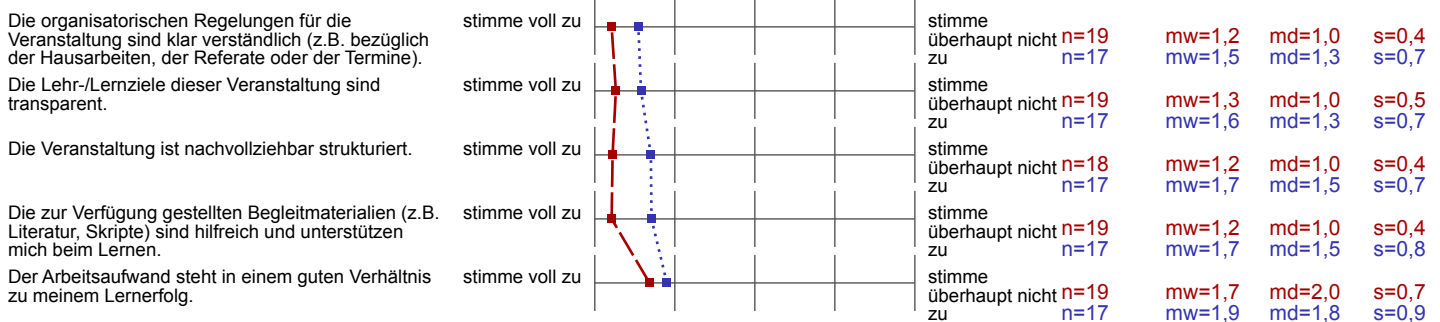
Vielen Dank für Ihr Feedback! Die gesammelten Rückmeldungen werden nach Ende des Evaluationszeitraums anonymisiert, ausgewertet und der Lehrperson in Form eines Berichts zur Verfügung gestellt.

# Profillinie

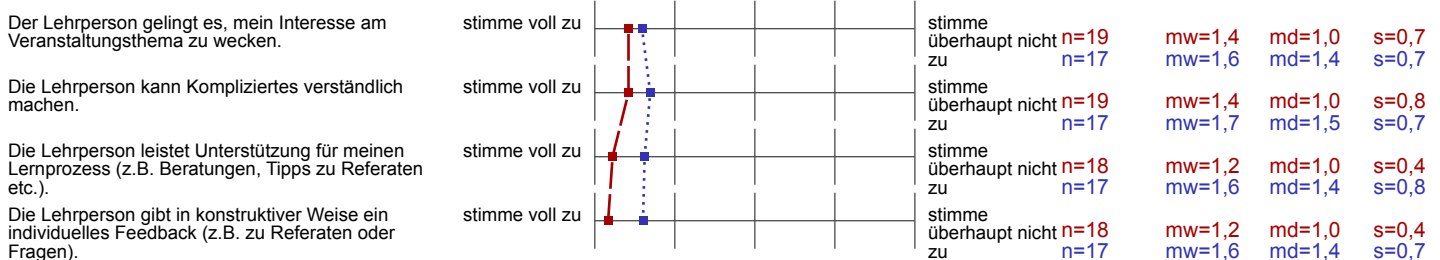
Teilbereich: Institut für Sprache und Information  
 Name der/des Lehrenden: Jun.-Prof. Wiebke Petra Petersen  
 Titel der Lehrveranstaltung: CL Programmierung III: Prolog (193796-0)  
 (Name der Umfrage)  
 Vergleichslinie: Institut für Sprache und Information WS 20/21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

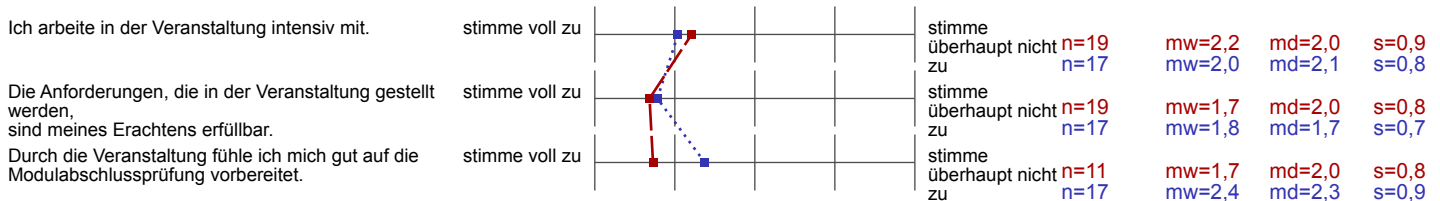
## Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung



## Lehrperson



## Studentische Selbstreflexion



## Ihre Gesamtbewertung

