

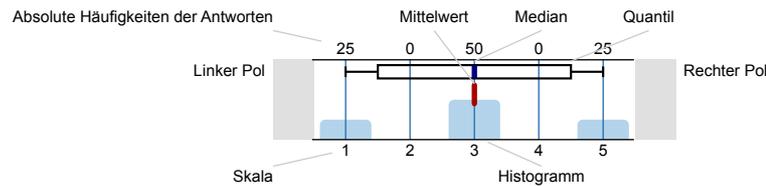
Jun.-Prof. Wiebke Petra Petersen

Mathematische Grundlagen der Computerlinguistik (192826)
Erfasste Fragebögen = 22



Legende

Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Evaluation

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Lehrveranstaltungsevaluation der Philosophischen Fakultät.

Bitte nehmen Sie sich ein paar Minuten Zeit, um die folgenden Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltung zu beantworten. Ihre Dozentin bzw. Ihr Dozent erhält kurz nach Ende des Evaluationszeitraumes eine anonymisierte Auswertung aller Antworten, so dass eine Beschäftigung mit den Ergebnissen noch in der Veranstaltung möglich ist.

Die Fragen sind durchgängig im Singular formuliert. Sollte Ihre Veranstaltung von mehreren Dozent*innen durchgeführt werden (z. B. im Teamteaching oder als Ringvorlesung), bewerten Sie bitte die Gemeinschaftsleistung des Dozierendenteams. In den letzten beiden Freitextfragen können Sie - nach Wunsch - auch zu den individuellen Leistungen der einzelnen Dozierenden Stellung nehmen.

Bei Fragen oder Anregungen zum Evaluationsverfahren können Sie sich gerne an das Studiendekanat der Philosophischen Fakultät wenden: evaluation.phil@hhu.de.

Allgemeines

Bevor es um die konkrete Beurteilung der Lehrveranstaltung geht, haben wir zwei allgemeine Fragen an Sie: -----

Haben Sie (bislang) regelmäßig an der Veranstaltung teilgenommen?

Ja 17 n=22
Nein 5

Haben Sie die Teilnahme an der Veranstaltung abgebrochen?

Ja 4 n=21
Nein 17

Aus welchen Gründen haben Sie an der Veranstaltung bislang nicht regelmäßig teilgenommen?

- Ich bin nur dann montags dabei, wenn mir das Thema auch wirklich neu ist. Der Dienstagstermin hat sich dieses Semester bei mir mit einem anderen Kurs überschritten.
- Ich habe einige Vorlesungen verpasst, aber habe mir alle heruntergeladen. Ich hänge sechs Videos hinterher. Hausaufgaben konnte ich dementsprechend viele nicht machen und auch nicht abgeben.
Die Videos an sich sind auch lang... Ich kann sie aber problemlos auf das 1,25-fache der Geschwindigkeit angucken und spare so etwas Zeit.
Wäre es möglich die Hausaufgaben mit Lösungen für später und zum Lernen zu veröffentlichen? Gibt es eventuell die Möglichkeit irgendwo Lernaufgaben zu finden?
- Keine Zeit gehabt.
- ich musste etwas nachholen
- keine Zeit

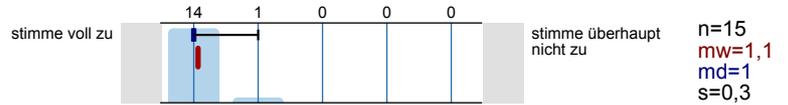
Aus welchen Gründen haben Sie die Teilnahme an der Lehrveranstaltung abgebrochen?

- Andere Veranstaltungen zu den selben Zeitpunkt.

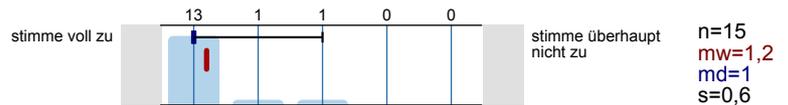
- Ich habe mich für andere Seminare entschieden
- Ich schaute anfangs die Vorlesungen noch online und live mit, bis ich merkte, dass sie heruntergeladen werden können. Vor dem Hintergrund der Arbeit (die ebenfalls durch die Pandemisierung deutlich anstrengender und zeitlich umfangreicher wurde und der Organisation meines Erststudiums) empfand ich es angenehmer die Lehrveranstaltung denen eigenen zeitlichen Rahmenbedingungen anzupassen. Trotz all dem war die Betreuung auf Rocketchat sehr hilfreich
- Mangelnde Zeit zur Erledigung der Hausaufgaben aufgrund anderer Kurse.

Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

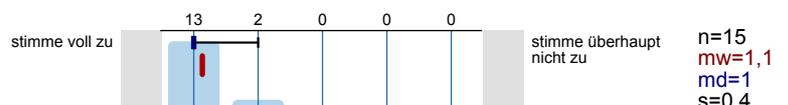
Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bezüglich der Hausarbeiten, der Referate oder der Termine).



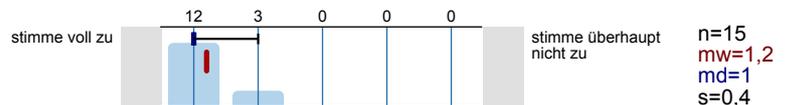
Die Lehr-/Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.



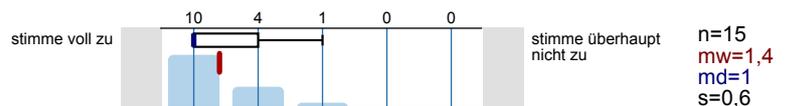
Die Veranstaltung ist nachvollziehbar strukturiert.



Die zur Verfügung gestellten Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte) sind hilfreich und unterstützen mich beim Lernen.

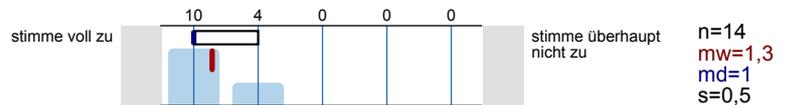


Der Arbeitsaufwand steht in einem guten Verhältnis zu meinem Lernerfolg.

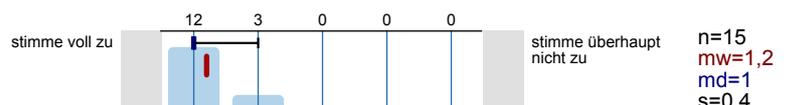


Lehrperson

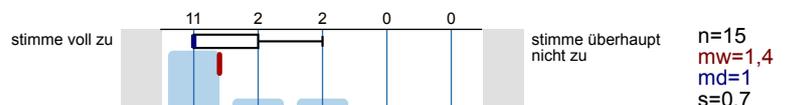
Der Lehrperson gelingt es, mein Interesse am Veranstaltungsthema zu wecken.



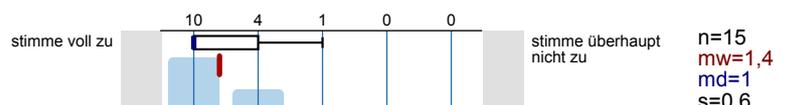
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.



Die Lehrperson leistet Unterstützung für meinen Lernprozess (z.B. Beratungen, Tipps zu Referaten etc.).

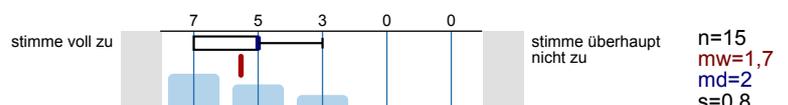


Die Lehrperson gibt in konstruktiver Weise ein individuelles Feedback (z.B. zu Referaten oder Fragen).

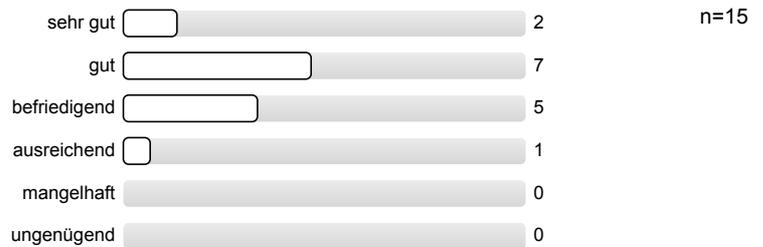


Studentische Selbstreflexion

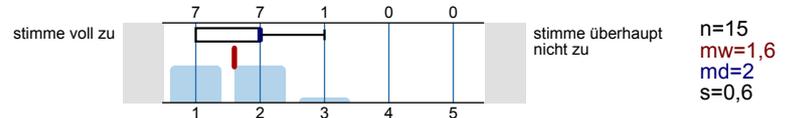
Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.



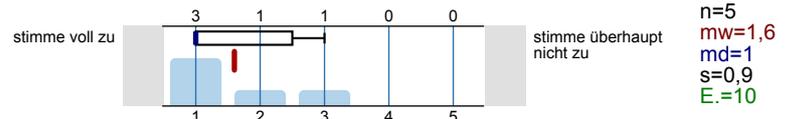
Wie würden Sie Ihre bisherigen Leistungen (Vorbereitung, aktive Mitarbeit usw.) bewerten?



Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind meines Erachtens erfüllbar.

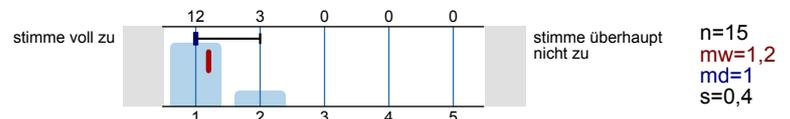


Durch die Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Modulabschlussprüfung vorbereitet.



Ihre Gesamtbewertung

Meines Erachtens ist die von mir besuchte Lehrveranstaltung empfehlenswert.



Ich freue mich auf weitere Veranstaltungen der Dozentin / des Dozenten.



Wodurch funktioniert das Lernen in der Lehrveranstaltung gut?

- - großartige Dozentin, die sich für alles ein passendes Beispiel aus den Finger saugen kann, und nicht müde wird Dinge zu erklären.
- ein/e solide/r Aufbau/ Struktur der Veranstaltung
- - interaktiv
- technische Umsetzung optimiert
- angenehme Lehrperson
- VL können auch nachträglich angeschaut werden, wenn man mal nicht teilnehmen konnte
- Alles ist strukturiert und wird ordentlich mit Beispielen dargestellt.
- Bei der Dozentin, muss man keine Angst haben Fragen zu stellen.
- Die Dozentin erklärt alles gut und wiederholt auch Themen, wenn sie mal wieder in Vergessenheit geraten sind. Man ist ermutigt weiter zu machen und sein bestes zu geben, vor allem die Kahoots sorgen für viel Spaß beim Lernen.
- Die Dozentin ist sehr motiviert, zu unterrichten. Ihr ist es wichtig, ein gutes Vertrauensverhältnis zu den Studierenden aufzubauen. Dies erleichtert es, auch mal nachzufragen, wenn man etwas nicht versteht. Es werden alle technischen Möglichkeiten genutzt, um den Stoff anschaulich darzustellen. Durch wöchentliche Hausaufgaben hat man eine gute Lernkontrolle.
- Durch das Engagement von Wiebke, mit immer neuen Ideen für die Umsetzung des Unterrichts.
- Es gibt eine Aufzeichnung, man kann jederzeit Fragen stellen, ein Tutorium wird angeboten und es gibt ein Skript. Nichts fehlt. Professorin Petersen macht ihre Sache großartig.
- Ich finde, du erklärst das alles wirklich gut, besonders die kompliziert wirkenden Themen sehr kompakt!
Man sieht echt, wieviel Mühe du dir gibst!! Die verschiedensten Kameraeinstellungen und sonstwas wurden da ausprobiert, damit alles gut funktioniert!
Finde die Folien sehr verständlich (wenn auch etwas knapp manchmal), durch die Beispiele in der Vorlesung auf jeden Fall sehr verständlich!
Wirklich gut finde ich auch die Kahoot Quizze, da wird man nochmal dazu angeleitet, dass Gelernte aus der Vorlesung direkt anzuwenden, prägt sich so besser ein!
Auch richtig cool finde ich, dass wir mit allen Kursteilnehmern auch ausserhalb des Kurses uns in diesem wunder raum getroffen haben, und sogar so Kennenlernspiele gespielt haben!
- Sehr interaktiv, langsam uns verständlich erklärt

Wodurch wird das Lernen in der Lehrveranstaltung erschwert?

- - in seltenen Fällen kann ich die Hausaufgaben nicht allein mit Hilfe der zur Verfügung gestellten Materialien lösen. Dafür gibt es zwar die Übungsstunde, an der ich aber aus zeitlichen Gründen oft nicht teilnehmen kann.
- Die Tests haben zu viele Trickfragen.
- Die fehlende sozialen Kontakte und die technische Möglichkeit
- Naja halt dadurch, dass alles online ist, aber da kann ja keiner was für :/
- Nichts
- komplexe Themen, Angst vor Mathematik
- nur dadurch, dass ich persönlich etwas langsam bin, aber nichts seitens der Dozentin oder der Organisation
- online-Studium aufgrund der Pandemie

Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- -
- - Die Aufnahmeweise, mit Zettel und Papier, war wirklich sehr hilfreich. Es ist nur drauf zu achten, dass der für das Video ausgewählte Bereich den Tisch zeigt, und nicht die Folien.
- Etwas langsamer erklären bzw. die Themen durchgehen wäre besser. Ich persönlich komme manchmal nicht mit und muss öfters die Aufnahme erneut schauen.
- Für manche komplexere Themen wären extra Aufgaben zum lösen und korrigieren viel besser, da man nur die wöchentlichen Tests hat und diese auch bewertet werden, fehlt mir persönlich die Übung.
Es wäre auch gut, wenn komplexere Themen noch intensiver erklärt werden würden.
- Keine, alles ist super :)
- Vielleicht könnten die Folien manchmal ein kleines bisschen genauer sein, ist aber wirklich Meckern auf hohem Niveau von mir hier, ist ja alles mündlich sehr genau erklärt!
- keine

Ende

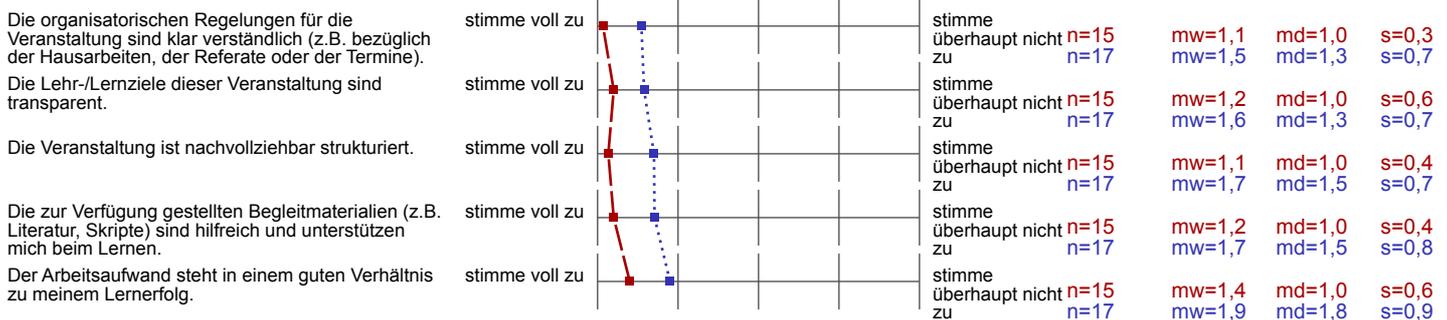
Vielen Dank für Ihr Feedback! Die gesammelten Rückmeldungen werden nach Ende des Evaluationszeitraums anonymisiert, ausgewertet und der Lehrperson in Form eines Berichts zur Verfügung gestellt.

Profillinie

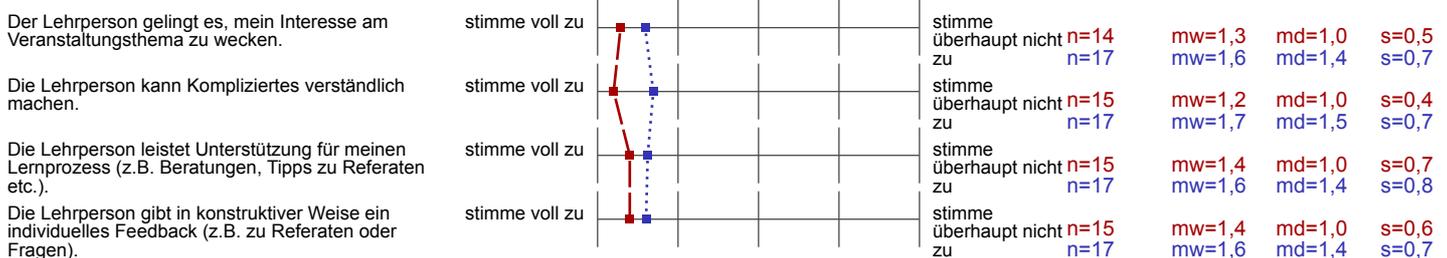
Teilbereich: Institut für Sprache und Information
 Name der/des Lehrenden: Jun.-Prof. Wiebke Petra Petersen
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematische Grundlagen der Computerlinguistik (192826)
 (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Institut für Sprache und Information WS 20/21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

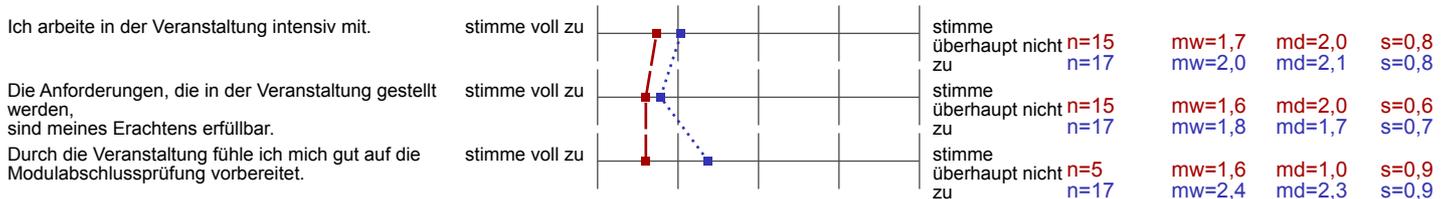
Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung



Lehrperson



Studentische Selbstreflexion



Ihre Gesamtbewertung

