

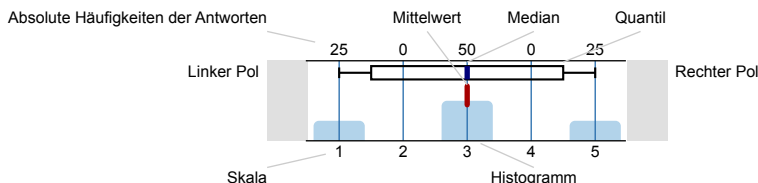
Jun.-Prof. Wiebke Petra Petersen

CL Programmierung III: Prolog (181613)
Erfasste Fragebögen = 11



Legende

Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Evaluation

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Lehrveranstaltungsevaluation der Philosophischen Fakultät.

Bitte nehmen Sie sich ein paar Minuten Zeit, um die folgenden Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltung zu beantworten. Ihre Dozentin bzw. Ihr Dozent wird kurz nach Beenden der Evaluation eine anonymisierte Auswertung aller Antworten erhalten, so dass zum Abschluss der Veranstaltung auch die Möglichkeit einer Diskussion der Rückmeldungen gegeben ist.

Die Fragen sind durchgängig im Singular formuliert. Sollte Ihre Veranstaltung von mehreren Dozent/innen durchgeführt werden (z.B. im Teamteaching oder als Ringvorlesung), bewerten Sie bitte die Gemeinschaftsleistung des Dozierendenteams. In den letzten beiden Freitextfragen können Sie - nach Wunsch - auch zu den individuellen Leistungen der einzelnen Dozierenden Stellung nehmen.

Bei Fragen oder Anregungen zum Evaluationsverfahren können Sie sich gerne an das Studiendekanat der Philosophischen Fakultät wenden: evaluation.phil@hhu.de.

Allgemeines

Bevor es um die konkrete Beurteilung der Lehrveranstaltung geht, haben wir zwei allgemeine Fragen an Sie:

Haben Sie die Veranstaltung bislang regelmäßig besucht?



Haben Sie die Teilnahme an der Veranstaltung abgebrochen?



Aus welchen Gründen haben Sie die Veranstaltung bislang nicht regelmäßig besucht?

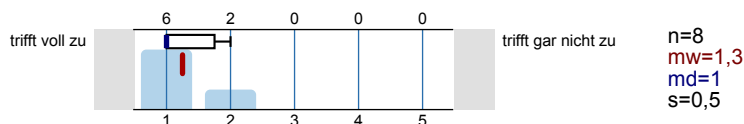
- Die Vorlesung fällt mit einer anderen zusammen.
- Zeitmanagement / Lernaufwand mit Java und Automatentheorie subjektiv nicht im selben Semester vereinbar.

Aus welchen Gründen haben Sie die Teilnahme an der Lehrveranstaltung abgebrochen?

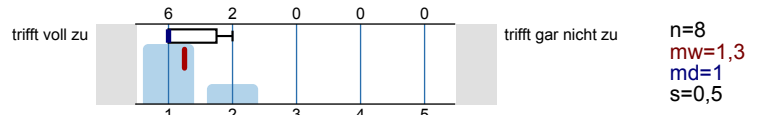
- Programmier - Lernaufwand mit Java subjektiv nicht im selben Semester vereinbar.

Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

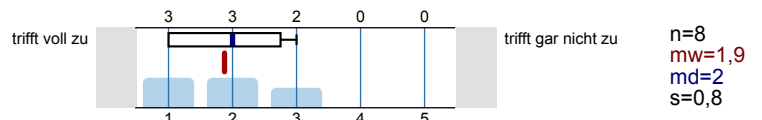
Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bezüglich der Hausarbeiten, der Referate oder der Termine).



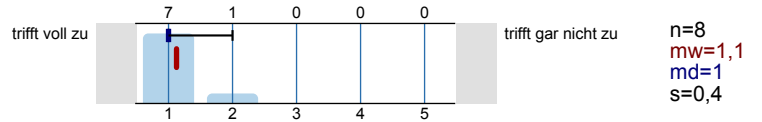
Die zur Verfügung gestellten Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Handouts) sind hilfreich und unterstützen mich beim Lernen.



Der Arbeitsaufwand steht in einem guten Verhältnis zu meinem Lernerfolg.

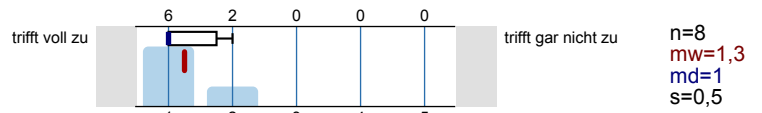


Die Veranstaltung wird technisch sinnvoll unterstützt, etwa mittels PC, Beamer oder multimedial.



Lehrende/r

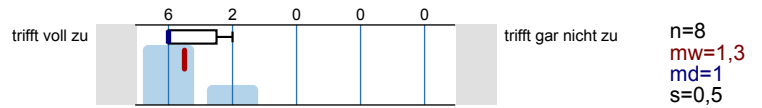
Die/Der Lehrende vermag es, mein Interesse zu wecken.



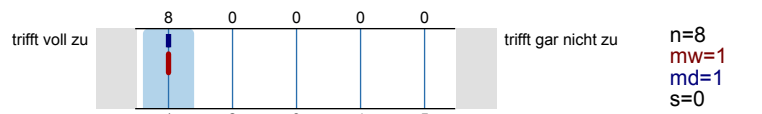
Die/Der Lehrende knüpft an die Vorkenntnisse der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.



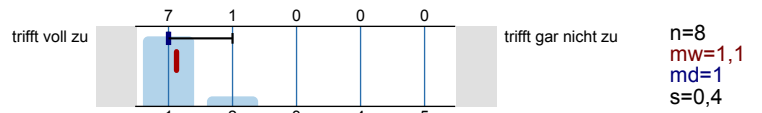
Die/Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



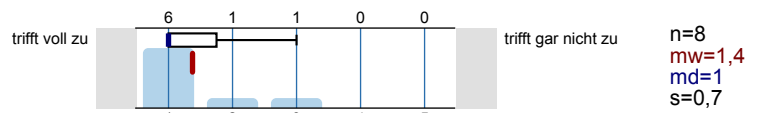
Die/Der Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



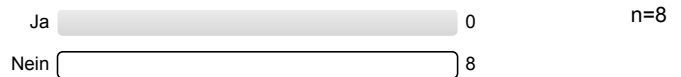
Die/Der Lehrende leistet Unterstützung für meinen Lernprozess (z.B. Beratungen, Tipps zu Referaten etc.).



Die/Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise ein individuelles Feedback (z.B. zu Referaten oder Fragen).

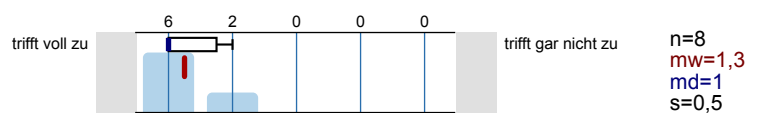


Haben Sie die Sprechstunde der/des Lehrenden genutzt?

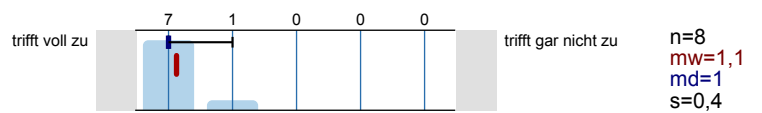


Didaktik und Zusammenarbeit

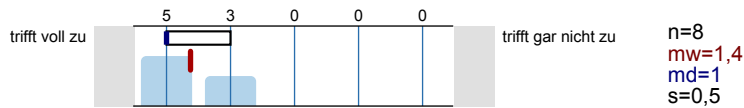
Die Lehr-/Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.



Die Veranstaltung ist nachvollziehbar strukturiert.



In der Veranstaltung werden *verschiedene* Lehr- und Lernmethoden angewandt (z.B. Frontalunterricht, Projektarbeit, Referate, Diskussionen usw.).

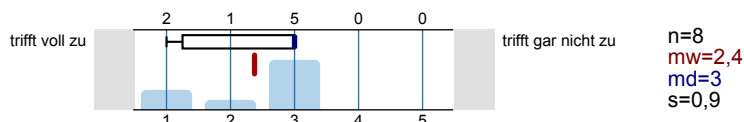


In der Veranstaltung herrscht eine offene und respektvolle Arbeitsatmosphäre.



Wissenschaftliche Methoden und Kompetenzen

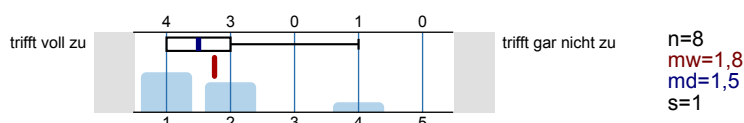
In der Veranstaltung werden Standards guter wissenschaftlicher Praxis vermittelt und eingeübt (z.B. korrektes Zitieren in Referaten, Grundlagen der wissenschaftlichen Diskussion).



In der Veranstaltung lerne ich, Probleme unter Anwendung der Methoden meines Faches zu bearbeiten.

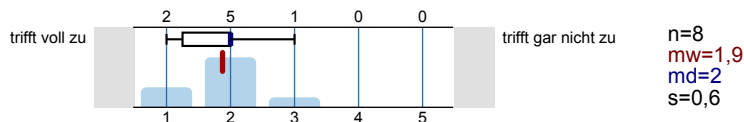


In der Veranstaltung lerne ich, durch eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten neue Erkenntnisse zu gewinnen.

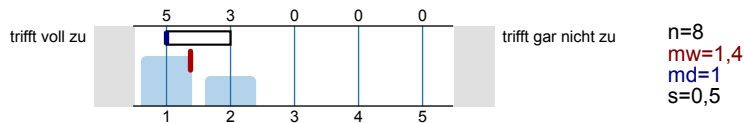


Bezüge der Lehrveranstaltung

Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.

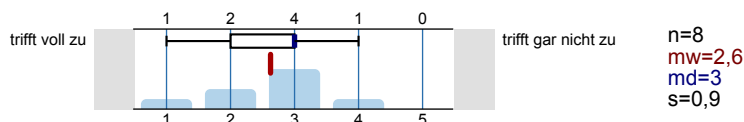


Die Veranstaltung enthält einen Praxisbezug.

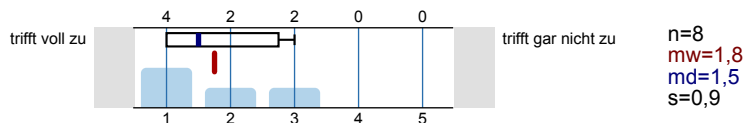


Studentische Selbstreflexion

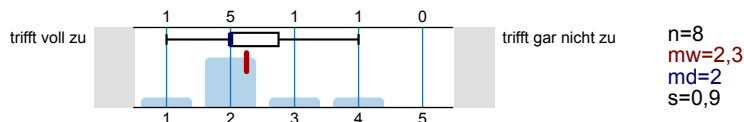
Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.



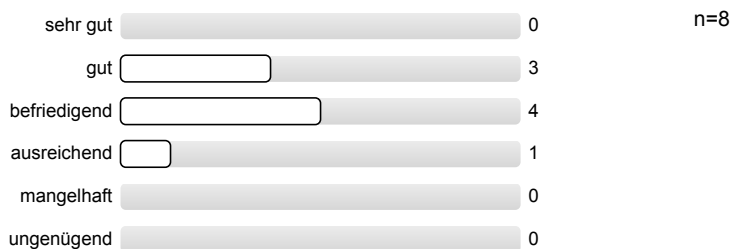
Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.



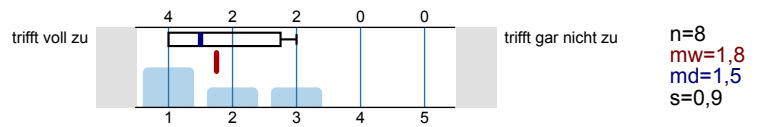
Durch die Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Modulabschlussprüfung vorbereitet.



Wie würden Sie Ihre bisherigen Leistungen (Vorbereitung, aktive Mitarbeit usw.) bewerten?

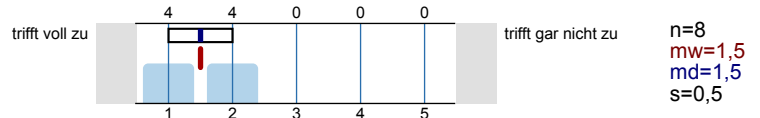


Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind meines Erachtens erfüllbar.

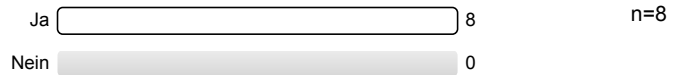


Ihre Gesamtbewertung

Meines Erachtens ist die von mir besuchte Lehrveranstaltung empfehlenswert.



Ich freue mich auf die weiteren Veranstaltungen der Dozentin / des Dozenten.



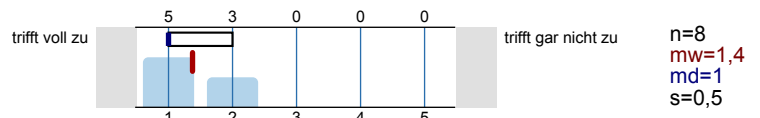
Ergänzender Kommentar

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

Thema des Seminars / Inhalt



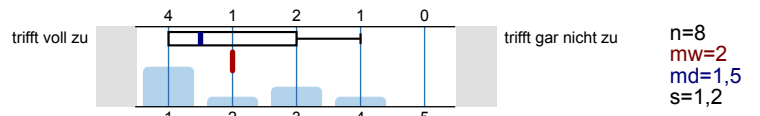
Lehr- und Lernmethoden / didaktische Aspekte



Eingesetzte Materialien, Skripte, Handouts usw.



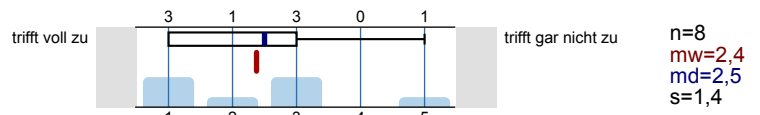
Diskussionskultur



Atmosphäre / Studierendenklima



Seminarausstattung / Raumausstattung



Welche positive Rückmeldung möchten Sie der Dozentin / dem Dozenten geben?

- - Übungsaufgaben helfen den Stoff besser zu verstehen und sind auch interessant - es wird bei Problemen immer geholfen
 - Kahoot mini-quizes machen das Unterrichts unterhaltsam
 - Erklärungen sind klar
 - Wiederholungssitzung war sehr hilfreich
- Die Dozentin versucht die komplizierten Sachen viel einfacher machen. Sie ist sehr freundlich.
- Die Methoden, die Prof. Petersen im Lehrprozess einsetzt sind sehr effizient. Man sieht der Dozentin an dass die Veranstaltung und Studenten ihr am Herzen liegen. Prof. Petersen schafft es immer selbst die schwierigsten Konzepte der Veranstaltung zu veranschaulichen.
- Eine sehr nette, freundliche Atmosphäre. Es wird immer weitergeholfen und stetig an der E-Plattform geschraubt, um mit allem

möglichst dem Lernerfolg zu dienen (Danke!). Dadurch, dass die Übung immer relativ leer ist, ist das natürlich ein Luxus, der gerne angenommen wird. Ich habe jedenfalls das Gefühl, dass zumindest alle bemüht sind, einem weiterzuhelfen. Es ist schwer, sich in Prolog einzufinden, aber es wird schon viel getan, um es angenehmer zu machen (Folien sind abgerundet, etc). Wenn die Übungen in den Folien in der Vorlesung gemacht werden, hilft das sehr!!

- Gute Erklärungen, sehr viele Beispiele und Bearbeitung der Beispiele in der Vorlesung sind verständlich und hilfreich.
- Selbst langweilige oder komplexe Themen werden verständlicher, wenn Wiebke sie erklärt. Sehr offene und freundliche Atmosphäre. Sie ist eine der besten Dozenten, die ich bis jetzt hatte.

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung nicht gefallen? Wo sehen Sie Verbesserungsbedarf?

- - für manche Themen nicht genug Zeit in Anspruch genommen
- Tests auf der E-Plattform waren manchmal nicht besonders hilfreich und eher ein bisschen frustrierend.
- Der Anfang in das Thema war für mich persönlich sehr schwierig. Es ist aber auch schwer, das Umdenken hervorzurufen oder schnell an das Programm zu gewöhnen, vermute ich (und es wird schon viel getan).
- Es ist sehr schwierig sich in einem Semester (Computerlinguistik) mit drei verschiedenen Programmiersprachen auseinander zu setzen, aber das hat nichts mit der Veranstaltung an sich zu tun.
- Kurse mit praktischem Übungsteil sind generell ab 16:00 Uhr nicht gut gelegt. Die Konzentration und Motivation leidet.

Zusatzfrage

Wo haben Sie die Evaluation der Veranstaltung durchgeführt?



Ende

Vielen Dank für Ihr Feedback. Die gesammelten Rückmeldungen werden nun anonymisiert, ausgewertet und Ihrer/m Lehrenden in Kürze als Evaluationsbericht zugeschickt. Die Ergebnisse können dann als Grundlage der Abschlussdiskussion in der Veranstaltung verwendet werden.

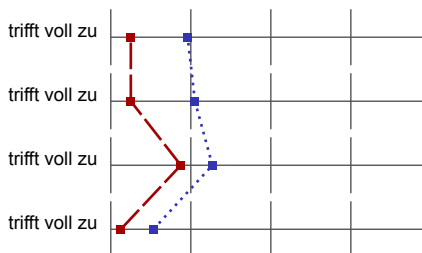
Profilinie

Teilbereich: Institut für Sprache und Information
 Name der/des Lehrenden: Jun.-Prof. Wiebke Petra Petersen
 Titel der Lehrveranstaltung: CL Programmierung III: Prolog (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Institut für Sprache und Information - WS19/20

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

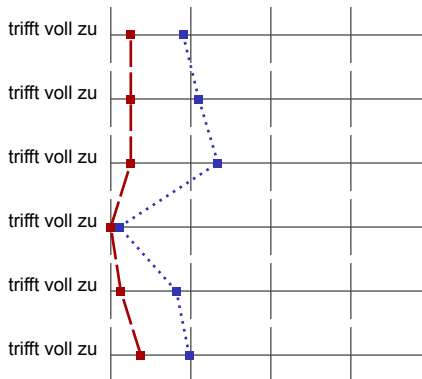
Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bezüglich der Hausarbeiten, der Referate oder der Termine).
 Die zur Verfügung gestellten Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Handouts) sind hilfreich und unterstützen mich beim Lernen.
 Der Arbeitsaufwand steht in einem guten Verhältnis zu meinem Lernerfolg.
 Die Veranstaltung wird technisch sinnvoll unterstützt, etwa mittels PC, Beamer oder multimedial.



trifft gar nicht zu	n=8	n=9	mw	md	s
trifft gar nicht zu	8	9	1,3	1,0	0,5
trifft gar nicht zu	8	9	2,0	1,7	0,9
trifft gar nicht zu	8	9	1,3	1,0	0,5
trifft gar nicht zu	8	9	2,1	2,0	1,0
trifft gar nicht zu	8	9	1,9	2,0	0,8
trifft gar nicht zu	8	9	2,3	2,1	1,2
trifft gar nicht zu	8	9	1,1	1,0	0,4
trifft gar nicht zu	8	9	1,5	1,3	0,7

Lehrende/r

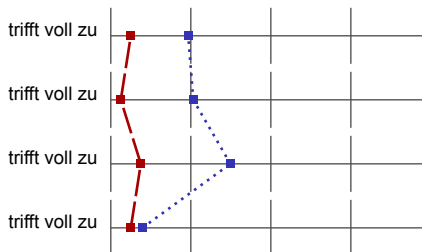
Die/Der Lehrende vermag es, mein Interesse zu wecken.
 Die/Der Lehrende knüpft an die Vorkenntnisse der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.
 Die/Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.
 Die/Der Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.
 Die/Der Lehrende leistet Unterstützung für meinen Lernprozess (z.B. Beratungen, Tipps zu Referaten etc.).
 Die/Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise ein individuelles Feedback (z.B. zu Referaten oder Fragen).



trifft gar nicht zu	n=8	n=9	mw	md	s
trifft gar nicht zu	8	9	1,3	1,0	0,5
trifft gar nicht zu	8	9	1,9	1,7	1,0
trifft gar nicht zu	8	9	1,3	1,0	0,5
trifft gar nicht zu	8	9	2,1	1,8	1,0
trifft gar nicht zu	8	9	1,3	1,0	0,5
trifft gar nicht zu	8	9	2,3	2,3	1,0
trifft gar nicht zu	8	9	1,0	1,0	0,0
trifft gar nicht zu	8	9	1,1	1,0	0,2
trifft gar nicht zu	8	9	1,1	1,0	0,4
trifft gar nicht zu	8	9	1,8	1,7	0,8
trifft gar nicht zu	8	9	1,4	1,0	0,7
trifft gar nicht zu	8	9	2,0	1,9	1,0

Didaktik und Zusammenarbeit

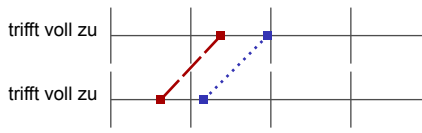
Die Lehr-/Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.
 Die Veranstaltung ist nachvollziehbar strukturiert.
 In der Veranstaltung werden *verschiedene* Lehr- und Lernmethoden angewandt (z.B. Frontalunterricht, Projektarbeit, Referate).
 In der Veranstaltung herrscht eine offene und respektvolle Arbeitsatmosphäre.



trifft gar nicht zu	n=8	n=9	mw	md	s
trifft gar nicht zu	8	9	1,3	1,0	0,5
trifft gar nicht zu	8	9	2,0	1,7	1,1
trifft gar nicht zu	8	9	1,1	1,0	0,4
trifft gar nicht zu	8	9	2,0	1,9	1,0
trifft gar nicht zu	8	9	1,4	1,0	0,5
trifft gar nicht zu	8	9	2,5	2,6	1,1
trifft gar nicht zu	8	9	1,3	1,0	0,5
trifft gar nicht zu	8	9	1,4	1,1	0,7

Wissenschaftliche Methoden und Kompetenzen

In der Veranstaltung werden Standards guter wissenschaftlicher Praxis vermittelt und eingeübt (z. B. korrektes Zitieren in Referaten, Grundlagen der Frontalunterricht, Projektarbeit, Referate).
 In der Veranstaltung lerne ich, Probleme unter Anwendung der Methoden meines Faches zu bearbeiten.



trifft gar nicht zu	n=8	n=9	mw	md	s
trifft gar nicht zu	8	9	2,4	3,0	0,9
trifft gar nicht zu	8	9	3,0	3,3	1,2
trifft gar nicht zu	8	9	1,6	1,0	1,1
trifft gar nicht zu	8	9	2,2	1,8	1,2

In der Veranstaltung lerne ich, durch eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten neue Erkenntnisse zu gewinnen.



Bezüge der Lehrveranstaltung

Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.



Die Veranstaltung enthält einen Praxisbezug.



Studentische Selbstreflexion

Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.



Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.



Durch die Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Modulabschlussprüfung vorbereitet.



Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind meines Erachtens erfüllbar.



Ihre Gesamtbewertung

Meines Erachtens ist die von mir besuchte Lehrveranstaltung empfehlenswert.



Ergänzender Kommentar

Thema des Seminars / Inhalt



Lehr- und Lernmethoden / didaktische Aspekte



Eingesetzte Materialien, Skripte, Handouts usw.



Diskussionskultur



Atmosphäre / Studierendenklima



Seminarausstattung / Raumausstattung

