

Automatentheorie (98495)

Dozierende/r: Jun.-Prof. Wiebke Petra Petersen

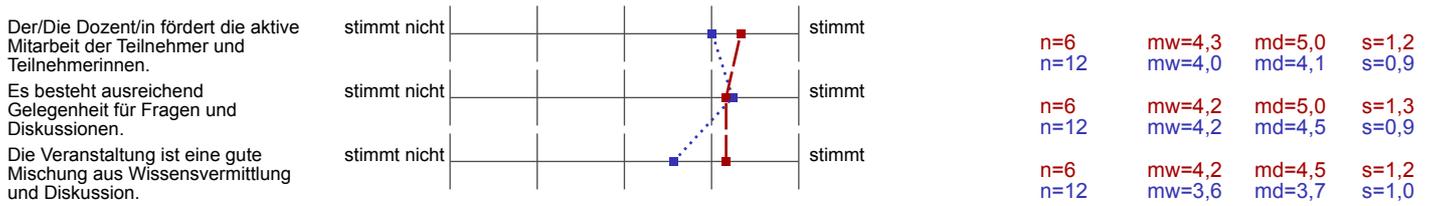
Erfasste Fragebögen = 6



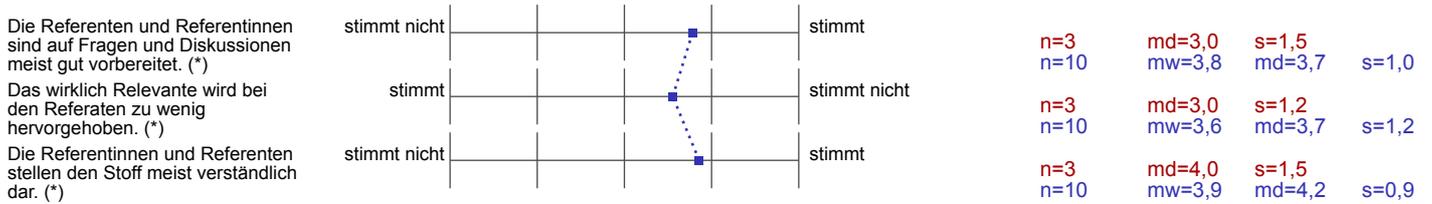
Globalwerte

Methodik und Aufbau		mw=4,2 s=1,3
Interessantheit und Relevanz		mw=3,8 s=1,6
Dozentenverhalten		mw=4,1 s=1,4
Gesprächsführung		mw=4,2 s=1,2
Qualität der Referatsvorträge		mw=3,6 s=1,4
Auswahl der Referatsthemen		mw=4,4 s=0,6
Schwierigkeit und Umfang		mw=3,3 s=0,8

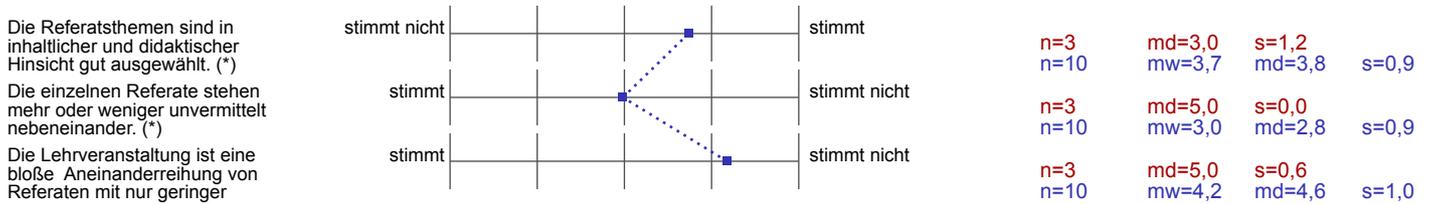
Gesprächsführung



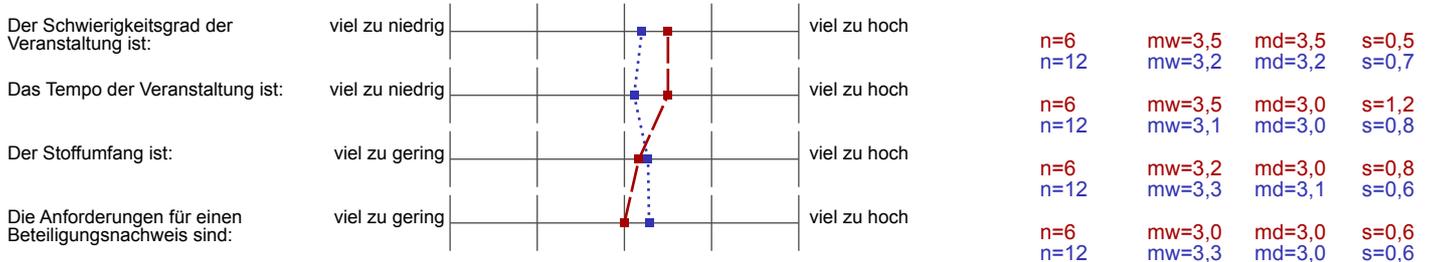
Qualität der Referatsvorträge



Auswahl der Referatsthemen



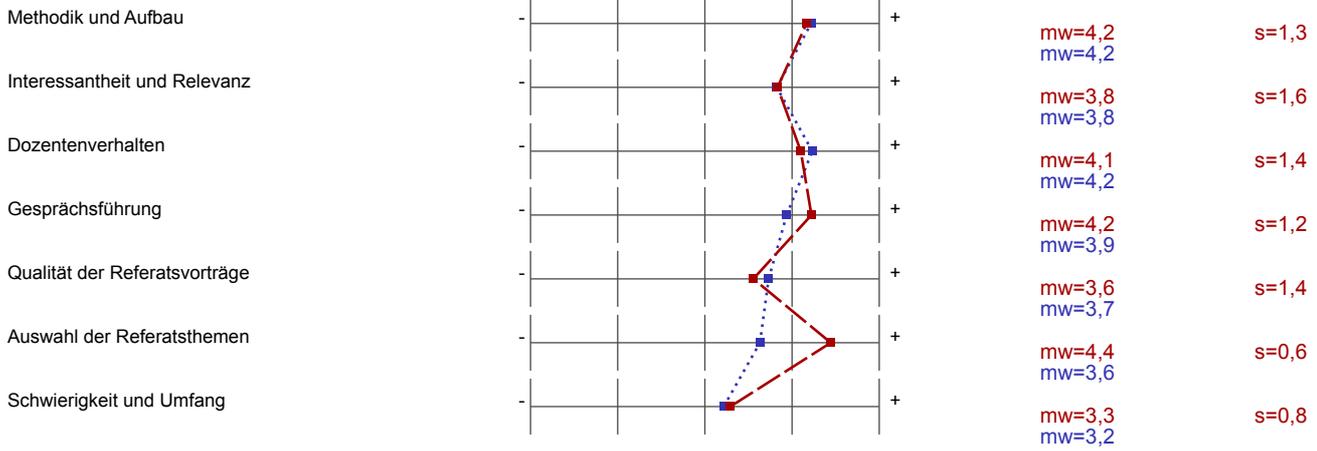
Schwierigkeit und Umfang



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Profillinie

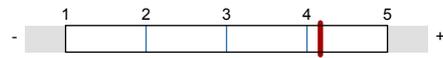
Teilbereich: Institut für Sprache und Information
Name der/des Lehrenden: Jun.-Prof. Wiebke Petra Petersen
Titel der Lehrveranstaltung: Automatentheorie
 (Name der Umfrage)
Vergleichslinie: Institut für Sprache und Information



Präsentationsvorlage

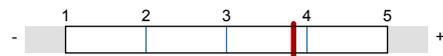
Automatentheorie
 Jun.-Prof. Wiebke Petra Petersen
 Erfasste Fragebögen = 6

Methodik und Aufbau



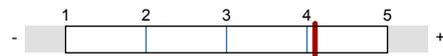
mw=4,2

Interessantheit und Relevanz



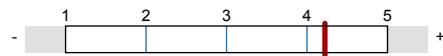
mw=3,8

Dozentenverhalten



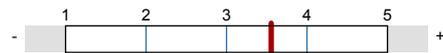
mw=4,1

Gesprächsführung



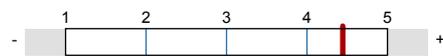
mw=4,2

Qualität der Referatsvorträge



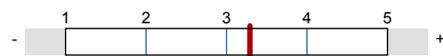
mw=3,6

Auswahl der Referatsthemen



mw=4,4

Schwierigkeit und Umfang



mw=3,3

Auswertungsteil der offenen Fragen

Allgemeine Fragen zur Beurteilung der Lehrveranstaltung

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- Die Dozentin hat an der Tafel groß und breit die Dinge erklärt, sodass sie jeder verstehen kann. Auch bei Nachfragen hat sie weit ausgeholt, um alle Unklarheiten zu beseitigen.
Die Dozentin war einige Wochen nicht da, aber die Vertretung hat ihre Sache gut gemacht.
Auf ihrer Homepage hat die Dozentin ein Lernmodul zur Verfügung gestellt, mit dem die Inhalte leicht zu Hause angewandt und überprüft werden konnten.
- Theoretische Erklärung der Chomsky Hierarchie
Rechenbeispiele an der Tafel
- nichts

Bei welchen Aspekten dieser Lehrveranstaltung sehen Sie Verbesserungsmöglichkeiten?

- Es war nötig, ein Buch für die Veranstaltung zu erwerben, das von der Dozentin empfohlen wurde. (Das Buch durfte auch kopiert oder als E-Book beschaffen werden, doch die Dozentin empfahl ein Eigenes, um leichter damit zu arbeiten und um den Autor zu fördern. Eine E-Book-Version stellte sie nicht zur Verfügung.) Das Buch enthält einige Fehler, die teilweise im Unterricht besprochen werden. Die Literaturhinweise sind wegen eines Fehlers nicht zuordbar und daher nicht zu gebrauchen. Die Dozentin selbst ist mit dem Werk unzufrieden und überlegt, nächstes Semester ein anderes zu verwenden.
Der Themenumfang der Veranstaltung ist sehr komplex und ich fühle mich schlecht auf die Klausur vorbereitet, auch wenn ich Vorwissen habe und viel dazugelernt.
- Könnte länger sein von der Zeit, aber dann noch mehr erklärend
Mehr Fragerunden
- nichts