

**Mathematische Grundlagen (98494)**  
**Dozierende/r: Jun.-Prof. Wiebke Petra Petersen**  
 Erfasste Fragebögen = 18



Globalwerte

Methodik und Aufbau		<b>mw=4,7</b> <b>s=0,5</b>
Interessantheit und Relevanz		<b>mw=4,3</b> <b>s=0,8</b>
Dozentenverhalten		<b>mw=4,5</b> <b>s=0,8</b>
Gesprächsführung		<b>mw=4,4</b> <b>s=0,9</b>
Qualität der Referatsvorträge		<b>mw=3,9</b> <b>s=1</b>
Auswahl der Referatsthemen		<b>mw=3,6</b> <b>s=1,5</b>
Schwierigkeit und Umfang		<b>mw=3,4</b> <b>s=0,6</b>



Gesprächsführung

Der/Die Dozent/in fördert die aktive Mitarbeit der Teilnehmer und Teilnehmerinnen.

stimmt nicht stimmt

n=18 mw=4,6 md=5,0 s=0,7  
n=12 mw=4,0 md=4,1 s=0,9

Es besteht ausreichend Gelegenheit für Fragen und Diskussionen.

stimmt nicht stimmt

n=18 mw=4,7 md=5,0 s=0,8  
n=12 mw=4,2 md=4,5 s=0,9

Die Veranstaltung ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.

stimmt nicht stimmt

n=18 mw=4,1 md=4,0 s=1,0  
n=12 mw=3,6 md=3,7 s=1,0

Qualität der Referatsvorträge

Die Referenten und Referentinnen sind auf Fragen und Diskussionen meist gut vorbereitet.

stimmt nicht stimmt

n=7 mw=4,1 md=4,0 s=0,9  
n=10 mw=3,8 md=3,7 s=1,0

Das wirklich Relevante wird bei den Referaten zu wenig hervorgehoben.

stimmt stimmt nicht

n=6 mw=3,5 md=3,5 s=1,0  
n=10 mw=3,6 md=3,7 s=1,2

Die Referentinnen und Referenten stellen den Stoff meist verständlich dar.

stimmt nicht stimmt

n=6 mw=4,2 md=4,5 s=1,2  
n=10 mw=3,9 md=4,2 s=0,9

Auswahl der Referatsthemen

Die Referatsthemen sind in inhaltlicher und didaktischer Hinsicht gut ausgewählt.

stimmt nicht stimmt

n=5 mw=3,6 md=4,0 s=1,7  
n=10 mw=3,7 md=3,8 s=0,9

Die einzelnen Referate stehen mehr oder weniger unvermittelt nebeneinander.

stimmt stimmt nicht

n=5 mw=3,0 md=2,0 s=1,4  
n=10 mw=3,0 md=2,8 s=0,9

Die Lehrveranstaltung ist eine bloße Aneinanderreihung von Referaten mit nur geringer

stimmt stimmt nicht

n=6 mw=4,2 md=5,0 s=1,3  
n=10 mw=4,2 md=4,6 s=1,0

Schwierigkeit und Umfang

Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:

viel zu niedrig viel zu hoch

n=18 mw=3,5 md=3,5 s=0,5  
n=12 mw=3,2 md=3,2 s=0,7

Das Tempo der Veranstaltung ist:

viel zu niedrig viel zu hoch

n=18 mw=3,4 md=3,0 s=0,7  
n=12 mw=3,1 md=3,0 s=0,8

Der Stoffumfang ist:

viel zu gering viel zu hoch

n=18 mw=3,5 md=3,5 s=0,5  
n=12 mw=3,3 md=3,1 s=0,6

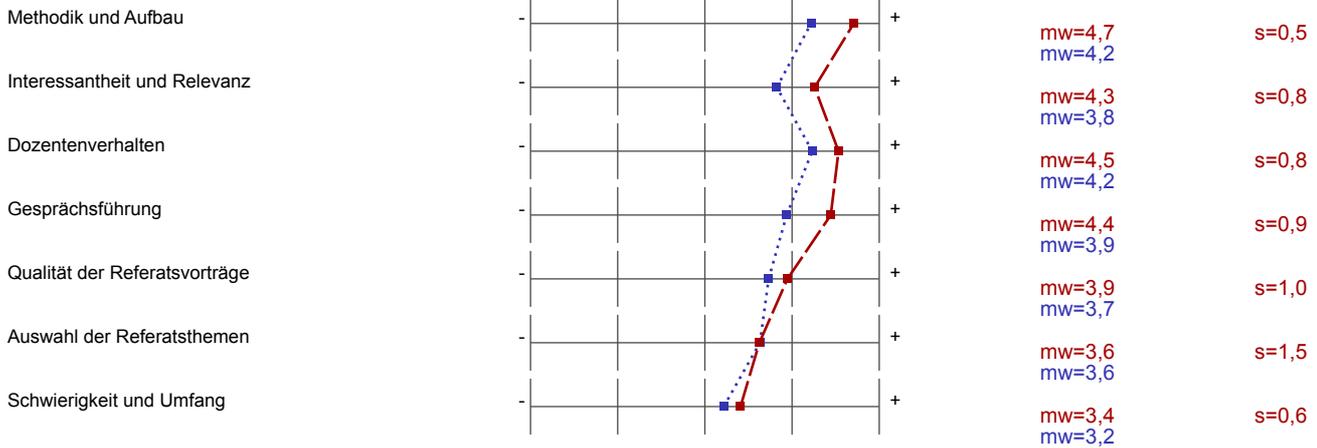
Die Anforderungen für einen Beteiligungsnachweis sind:

viel zu gering viel zu hoch

n=17 mw=3,2 md=3,0 s=0,6  
n=12 mw=3,3 md=3,0 s=0,6

# Profillinie

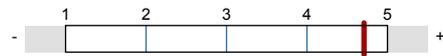
**Teilbereich:** Institut für Sprache und Information  
**Name der/des Lehrenden:** Jun.-Prof. Wiebke Petra Petersen  
**Titel der Lehrveranstaltung:** Mathematische Grundlagen  
 (Name der Umfrage)  
**Vergleichslinie:** Institut für Sprache und Information



# Präsentationsvorlage

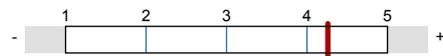
Mathematische Grundlagen  
 Jun.-Prof. Wiebke Petra Petersen  
 Erfasste Fragebögen = 18

Methodik und Aufbau



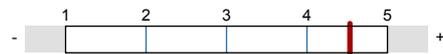
mw=4,7

Interessantheit und Relevanz



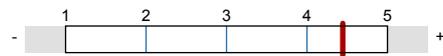
mw=4,3

Dozentenverhalten



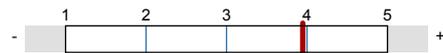
mw=4,5

Gesprächsführung



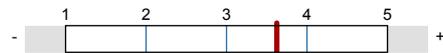
mw=4,4

Qualität der Referatsvorträge



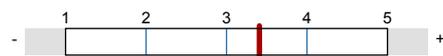
mw=3,9

Auswahl der Referatsthemen



mw=3,6

Schwierigkeit und Umfang



mw=3,4

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Allgemeine Fragen zur Beurteilung der Lehrveranstaltung

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- Das Bemühen der Dozentin, das Wissen den Studenten/ Studentinnen richtig zu vermitteln
- Der Dozent vermittelt das Wissen sehr gut und anschaulich, bringt immer viele gelungene Beispiele und geht stets auf die Fragen der Studenten ein.
- Die Hausaufgaben im E-Learning-Modul machen Spaß. Die Rangliste bietet Anreize, sich anzustrengen.
- Die Verständlichkeit in der Vorlesung
- Die ständig gute Laune der Dozentin
- Dozentin geht auf alle Fragen ein und erklärt sehr gut
- Gute Folien  
Hausaufgaben hilfreich  
Gute Vorlesung
- Kompetenz der Dozentin (Jun.Prof. Wiebke Petersen), Hilfsbereitschaft, gut abgestimmt auf andere Fächer (Morpho/Syntax, GK Linguistik)
- alles
- anschauliche Unterrichtsmaterialien
- der Stil der Dozentin, mathematische Grundlagen sehr anschaulich zu erklären
- die Professorin hat alles klar erzählt, sehr gut
- gut veranschaulichte Tafelbilder

Bei welchen Aspekten dieser Lehrveranstaltung sehen Sie Verbesserungsmöglichkeiten?

- -Raumgröße
- Das Tempo ist etwas hoch
- Die Dozentin war einige Wochen nicht da und die Vertretung hat es teilweise nicht geschafft, die Inhalte zu vermitteln, vermutlich auf Grund mangelnder Vorbereitung.
- Die Hausaufgaben waren viel schwerer als in der Vorlesung erklärt. Man hätte bei den Hausaufgaben vielleicht mit einfachen Aufgaben anfangen können und dann immer schwerer werden können.
- Mehr Beispiele (auf den Folien)
- Sprechen mehr über Hausaufgaben
- Tafelbilder könnten besser gegliedert werden. Sie waren teilweise kaum zu durchschauen.
- das Skript besteht nur aus der PowerPoint-Folie, wo allerdings zusätzliche Erklärungen fehlen. Für das Skript wären ganze Sätze praktisch.
- einfachere Hausaufgaben
- geschwindigkeit
- ich weiß nicht